

高雄市立林園高級中學

中長程教育發展計畫

期 程

103年1月至106年12月

高雄市立林園高級中學 103-106 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	訓導(學務) 主任	總務主任	主任秘書	
會計主任	人事主任	輔導主任	圖書館主任	

中華民國 102 年 6 月 28 日

高雄市立林園高級中學 103-106 年度中長程教育發展計畫目錄

103-106 年中長程教育發展計畫摘要表	4
壹、計畫緣起	5
一、依據	5
二、未來環境預測	5
貳、學校背景與分析	6
一、學校基本資料	6
二、學校願景與目標	7
三、學校 SWOT 分析	7
四、學校特色	11
參、計畫發展與執行	14
一、計畫目標	14
二、執行策略與內容	14
三、預期效益	26
肆、經費需求	27
一、資本門經費需求	27
二、經常門經費需求	28
伍、自評及檢核	30
附件	
一、校園規劃平面圖	32
二、學校基本資料表	33

高雄市立林園高級中學
103-106 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立林園高級中學			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)高雄市政府教育局 102 年 3 月 6 日高市教秘字第 102 號函。			
計畫目標	1. 提昇行政品質，發揮團隊力量。 2. 加強專業成長，有效活化教學。 3. 推廣科普教育，建構數位環境。 4. 發展多元活動，擴展人文視野。 5. 培養全人素養，打造健康學園。 6. 兼顧安全美學，追求永續發展。 7. 強化補救教學，落實多元輔導。 8. 周延輔導網絡，實現友善校園。 9. 推動閱讀寫作，陶冶藝文涵養。			
執行行程	自 103 年 1 月 1 日起至 106 年 12 月 31 日止			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
單位：千元	103 年	4194	1942	6136
	104 年	3814	1842	5656
	105 年	3715	1927	5642
	106 年	3535	1927	5462
	合計	15258	7638	22896

製表：陳怡仁

高雄市立林園高級中學 103-106 年中程教育發展計畫

102 年 6 月 27 日提交校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二)高雄市政府教育局 102 年 3 月 6 日高市教秘字第 10231325700 號函。

二、未來環境預測

- (一)根據統計，未來高中入學新生將從 103 年 28 萬餘人，至 106 年減至 20 萬餘人，短短 4 年間驟減約 8 萬人，所有高中職校將面臨招生缺額的窘境。但一方面在 12 年國教與高中職社區化的洪流中，本校佔著林園區最高學府的地利，未來將加強發展學校特色與精進教學軟硬體實力，爭取社區認同，期許成為大林園區最優質化的高中。
- (二)配合教育部推動十二年國民基本教育，以及落實高中職就近入學理念，以發展社區性優質高中為目標。導入教師 E 化的知識管理平台使教師精進教學，達成『有效教學』提升學生學習成效及教師專業成長。
- (三)21 世紀是知識經濟與全球扁平化的時代，今日所學的知識轉眼間已成為明日的常識。現今的學生與其學習型態面臨更嚴峻的挑戰。未來的學生需著重自我學能力的培養與國際觀，因此未來將推動國際交流活動，開拓更多元的學習資源。
- (四)依據高級中學 99 年課綱及相關設備設置標準，數位多媒體等教材已不可或缺，未來勢必加強 E 化教學和科技工具之運用。本校除積極開設各項資訊融入教師研習加強本職學能外，也有效運用經費採購單槍等資訊設備，未來將朝向班班有單槍的資訊校園邁進。
- (五)全人教育是未來趨勢，本校不只運動風氣盛行，各種體育團隊享譽大高雄。國中部美術班每年在全國美展與畢業展演也帶動社區藝文風潮。放眼未來不僅在教學上精進，更需營造校園生活美學氛圍，期許每個林中師生都能「志於道、據於德、依於仁、游於藝」
- (六)101 年底完成信義樓連接行政大樓風雨走廊，是全校雨天動線連通網的最後一塊拼圖。從現在起孩子們將不再需要冒著風雨穿梭校園。無障礙廁所於 102 年 2 月完工，等活動中心電梯(已發包)完工後，將大幅改善校園的無障礙空間。此外在行政人員努力奔走下，更爭取到經費補助興建學生腳踏車遮雨棚與排球場，預計在今年度即可完工，校園教學環境品質將從此大幅提昇。103 年也將持續積極向教育部爭取補助網球場教學場地，營造學校成為社區運動中心，使學校成為名正言順的社區最高學府與生活重心。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：58382 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	90	堪用	
2	專科教室	39	良好	
3	行政空間	30	良好	
4	資訊教室	5	堪用	
5	會議室	4	良好	
6	圖書館	1	良好	
7	活動中心	1	良好	
8	網球場	1	不良	需修建
9	籃球場(室外)	8	堪用	
10	排球場	1	不良	需修建
11	田徑場	1	良好	
12	學生停車場	1	不良	需修建
13	廁所	43	堪用	

(三)班級數、學生及教師人數：目前班級 92 班，學生 2816 人，預計四年後班級數 88。

學年 度	普通班			體育班			特教班			美術資 優班		合計		
	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	教 師	班 級	學 生	教 師
101	84	2676	163	6	113	12	2	15	6	0	0	92	2804	181
102	83			6		12	1	11	3	0	0	91		
103	82			6		12						91		
104	81			6		12						90		
105	80			6		12						89		

(四)教職員編制：本(102)學年現有編制內教師 181 人，師資學歷研究所占 43%，大學及大專院校占 57%；行政人員 19 人、工友 6 人，總計 206 人。

二、學校願景與目標

(一) 學校願景

本校經營計畫書以『林園出發，在地優質』為願景，以切合學校自身條件與社區環境，藉由優質化學校經營計畫的執行，朔造一個在地的、能吸引社區家長學生就近入學的優質高中。

(二) 學校目標

1. 提昇行政品質，發揮團隊力量。
2. 加強專業成長，有效活化教學。
3. 推廣科普教育，建構數位環境。
4. 發展多元活動，擴展人文視野。
5. 培養全人素養，打造健康學園。
6. 兼顧安全美學，追求永續發展。
7. 強化補救教學，落實多元輔導。
8. 周延輔導網絡，實現友善校園。
9. 推動閱讀寫作，陶冶藝文涵養。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

(一) 內部分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	1. 以高中普通科為主，計 15 班；並設有體育班 3 班，招收具有體育專長學生。	1. 每年級六班的規模不利於藝能科或社會科師資聘任。 2. 學校同時有高、國中課程，需有效調配師資和設備。
硬體設備	1. 校園寬廣，環境優美，運動及教學區分開動靜分明。 2. 各科設施皆符合設備標準，充分支援各科教學。 3. 支援教學之資訊網路建構完整。	1. 整體教育經費縮減，資本門預算短絀，部分設備已多年未更新。 2. 學校各專科教室、設備有待進一步整合及有效利用。

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本區人口稠密，地理區域上亦自成一區，學生來源區較少與他校重疊。 2. 學校體育班成績出色，帶動學校體育風潮及健康概念提昇。 3. 本校為完中含國中部有利宣導學生直升就學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生既有概念偏向選擇市區高中就讀。 2. 12年國教導致部分學生選擇就讀私立高中。 3. 學生學習形象不夠積極，對國中部與鄰近地區學生吸引力仍顯不足。
師資結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中部教師素質優良，21位具有碩士學位，進修風氣興盛。 2. 學校教師年齡正值青、壯年，教學經驗成熟且豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師員額縮減7%並控管10%，教師教學負擔略重。 2. 少數科目需加以配課，以符教師教學專長。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員均能依法行政，且均具服務之理念及精神。 2. 各處室均能分層負責，溝通協調良好。 3. 各處室行政已電腦化，提昇行政效率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創新及主動精神可再加強。 2. 部份行政工作勞逸不均。 3. 仍需繼續吸引年輕教師參與行政工作。

(二)外部分析

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本區人口稠密，地理區域上亦自成一區，學生來源區較少與他校重疊。 2. 工業區工廠提供大量就業機會，青壯年人口回流。 3. 100年高雄縣市合併，有提資源重新分配，縮小城鄉差距。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通學動線上，往小港區與88快速道路大貨車、貨櫃車多，交通事故威脅大。 2. 市區有多所完全中學多，優秀學生易以完全中學免試入學直升高中部，學校競爭激烈。 3. 林園在一般民眾觀感中為工業重鎮，直接認定空氣品質很差，影響優秀學生入學意願。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校與民間社團互動良好，與社區機構如鄉立圖書館等也和作愉快。 2. 縣市合併後，透過公共建設如扇尾臨海公園的完工，將有利於帶動工商發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大環境不景氣，影響家長會經費之贊助。 2. 家長大多為工業區的員工，經濟相對較為弱勢。

因素	O(機會點)	T(威脅點)
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區人士及民意代表關心學校並能提供支援。 2. 運用社區資源，如鄉立圖書館以輔助教學活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本區大多倚靠工業維生，在大環境不景氣下導致整體經濟力下降。 2. 城鄉差距大，與市區學校相較下菜區資源相對有限。

(三)因應策略

因素	O(機會點)	S(優勢)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本區人口稠密，地理區域上亦自成一區，學生來源區較少與他校重疊。 2. 工業區工廠提供大量就業機會，青壯年人口回流。 3. 100年高雄縣市合併，有提資源重新分配，縮小城鄉差距。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校位於高雄市林園區，東臨高屏溪，西、南臨台灣海峽，北倚鳳山丘陵；山、海、河環繞，地形上自成一個區域。 2. 位於台 17 線與鳳林路交叉路附近，交通便利。 3. 名勝古蹟清水巖就在學校旁，新完工的扇尾海濱公園就在附近。
	<p>0-S 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 林園區為遊艇工業的重鎮，可配合林園靠海的資源與如紅樹林與扇尾濱海公園等發展海洋課程成學校本位課程。 2. 利用清水巖等名勝古蹟進行鄉野調查，加上林園文風鼎盛可發展本土教育課程。 	
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校於民國 90 年升格為完全中學。 2. 民國 98 年國中部實施總量管制 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以高中普通科為主，計 15 班；並設有體育班 3 班，招收具有體育專長學生。 2. 國中部 74 班，每年畢業生人數約為 720 人。
	<p>0-S 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年體育團隊得獎無數，可利用此佳績吸引大高雄地區學生就讀。 2. 國中部畢業學生數量多，可營造學校優質學習環境吸引學生透過直升等管道就讀高中部。 	

因素	O(機會點)	S(優勢)
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 積極爭取上級經費定期汰舊換新老舊設備，配合各科逐年充實相關設備。 利用合作方式爭取鄰近公、私立機構補助更新設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 校園寬廣，環境優美，運動及教學區分開動靜分明。 各科設施皆符合設備標準，充分支援各科教學。 支援教學之資訊網路建構完整。
	<p>O-S 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 提高教室配備單槍與電腦的比例，朝全面 E 化教室努力。 規劃成立教師教學研究室，提供教師發展教學課程的優良環境。 爭取經費添購音樂社團樂器，提供學生多元發展的機會。 改善本校排球場、網球場等教學場地，提高教學場地使用安全。 改善本校美術展演空間，帶動社區藝文風氣。 	
師資結構	<ol style="list-style-type: none"> 組織專業特色教師團隊如科展團隊語文競賽團隊，充份發揮個人專長。 鼓勵教師第二專長進修，以利課程及師資調配。 	<ol style="list-style-type: none"> 高中部教師素質優良，21 位具有碩士學位，進修風氣興盛。 學校教師年齡正值青、壯年，教學經驗成熟且豐富。
	<p>O-S 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合新課程實施，結合師資專長發展學校及各科特色。 成立教師專業社群，規劃多元教師進修活動以增加教師活力。 經營退休教師協會以協助校務。 	
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 各部門分工合作，追求學校之成長與進步。 落實分層負責及輪調機制，繼續提升行政效能。 暢通行政升遷管道，有計畫培養年輕行政人員參與行政工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 行政人員均能依法行政，且均具服務之理念及精神。 各處室均能分層負責，溝通協調良好。
	<p>O-S 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 提升行政電腦化程度，發揮行政效率。 有效經營行政團隊，降低流動率以減少交接經驗重建不必要的耗損。 與鄰近學校策略聯盟，共同辦理進修研習與學生活動，提高資源運用的效率。 	

因素	O(機會點)	S(優勢)
社區資源	1. 社區人士及民意代表關心學校並能提供支援。 2. 運用社區資源，如鄉立圖書館以輔助教學活動。	1 社區文風鼎盛，足以提供作為鄉土教材。 2. 林園工業區中油可提供部分物質資源援。 3. 本校於 101 年新成立校友會，為母校服務建立基礎。 4. 退休同仁聯誼會，不僅支援校園綠限化，也常支援學校活動。
	O-S 策略 1. 利用本區的文化資產與人才協助學校發展特色課程。 2. 利用本區工業區的特色爭取廠商補助學校進行各項建設與活動。	

四、學校特色

(一)社區家長對學校辦學滿意度提升，辦學績效獲得家長肯定

1. 新生報到區逐年穩定成長：

學年度	報到人數	報到率
98	182	79.1%
99	206	89.5%
100	204	88.7%

2. 新生來自適性學區國中的比率逐年提高：

學年度	報到人數	報到率
98	145	79.7%
99	176	85.4%
100	185	90.7%

3. 入學基測 PR 值學生人數與百分比逐年成長：

學年度	PR21-PR50	PR51-PR70	PR71-PR85	PR86-PR90
98	42 人(27.3%)	106 人(68.8%)	6 人(3.9%)	0
99	23 人(17.6%)	104 人(79.4%)	4 人(3.1%)	0
100	0	97 人(89.8%)	9 人(8.3%)	2 人(1.9%)

(二)社區支持學校的發展，獲得資源挹注

長期接受社區機構，如中油、台電、區公所、林園明善天道堂慈善分會獎學金、鉅明助學金、隆德中醫診所助學金、張榮發基金會助學金、慈德會助學金、福慧功德會助學金、千佛山獎助學金、武廟基金會獎助學金、台塑勤勞基金會獎學金、邁亞股份有限公司清寒獎學金等資源補勵。

(三)學生升學表現成效提升，獲得肯定

- 1.大學繁星推薦人數逐年成長：99年有3位，100年有25位，101年有28位，102年有33位，其中包含成大、中央、中正、中山等名校。
- 2.學測成績持續成長，99年50級分以上有1位同學；100年50級分以上有13位同學，60級分以上有2位同學；101年50級分以上有14位同學；101年50級分以上有14位同學。
- 3.102年體育班升學錄取國立大學有7位同學，102年體育班升學錄取國立大學有9位同學。
- 4.102年樂學計畫雄中雄女共錄取5位、鳳中10人、鳳新16人，102年樂學計畫雄中雄女共錄取8位、鳳中10人、鳳新16人。

(四)行政評鑑與教師校外競賽履創佳績

- 1.榮獲98年度高雄縣中介教育督導訪視全縣特優。
- 2.受評98學年度「友善校園學生事務與輔導工作」訪評成績-「優等」。
- 3.邱宏江老師，李憶萍老師歷年來多次指導學生於科展競賽中獲獎，得到高雄市科展優良教師獎勵
- 4.99學年度特教組馮莉儒老師獲選為高雄市優良特殊教育人員。
- 5.邱齡燁一指導學生參加100年全國語文競賽高雄市複賽獲高中組原住民語朗讀比賽第1名。
- 6.潘秋菊一指導本校學生吳東易參加「98年高雄縣高、國中學生英語演講比賽」，榮獲高中組第一名。
- 7.馮莉儒當選高雄市100年度中等以下學校優良特殊教育人員
- 8.2013魔力點子榮獲甲等2組
- 9.梁國興老師參加101年度研究發展成果報告榮獲佳作

(五)學生校外競賽佳績頻傳

- 1.體育專長學生(桌球、手球、自由車、田徑)，表現傑出：
 - (1)99年全國中等學校運動會桌球高女組團體亞軍。
 - (2)2011李君蕙印度青少年桌球公開賽雙打冠軍。
 - (3)99全國手球錦標賽青年女子組第三名。

- (4)100 全國鐵砧杯手球錦標賽高中女子組第二名。
- (5)101 全國師生盃暨中等學校手球錦標賽高中女子組第一名。
- (6)98 年全國青年盃田徑錦標賽胡家蓁跳遠銅牌。
- (7)99 全國港都盃中等學校田徑錦標賽江薇華高女鉛球銀牌。
- (8)100 全國青年杯中等學校田徑錦標賽賴藝銘高男鏈球銀牌
- (9)鄭仲閔榮獲 2012 年六龜國際單車越野賽男子青年組第一名。
- (10)陳怡孜榮獲 101 年度全國中等學校自由車錦標賽高女組登山車越野賽第一名。
- (11)陳書庭榮獲 100 年全國中等學校運動會自由車越野賽國男組第一名。

2. 美術班學有專攻：

- (1)324 時端君榮獲 99 年全國學生圖書畫創作獎國中組第二名
- (2)99 年高雄市學生美展第一名 2 位；第二名 4 位、第三名 7 位、佳作 26 位。
- (3)99 年全國美展特優 1 位；入選 5 位。
- (4)100 年高雄市學生美展第一名 2 位；第二名 9 位、第三名 7 位、佳作 23 位。
- (5)100 年全國美展特優 1 位；入選 5 位。
- (6)101 年高雄市學生美展第一名 2 位；第二名 5 位、第三名 6 位、佳作 10 位。

3. 科學類競賽榮獲佳績：

- (1)高市 100 年獨立研究競賽數學科榮獲佳作。
- (2)高市 100 年科學展覽化學科榮獲佳作。
- (3)高市 100 年科學展覽地球科學科榮獲佳作。
- (4)高雄市 100 年獨立研究比賽數學組優等。
- (5)高雄市 101 學年度國民中學數學學習領域--數學競賽」個人獎銅牌

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

1. 提昇行政品質，發揮團隊力量。
2. 加強專業成長，有效活化教學。
3. 推廣科普教育，建構數位環境。
4. 發展多元活動，擴展人文視野。
5. 培養全人素養，打造健康學園。
6. 兼顧安全美學，追求永續發展。
7. 強化補救教學，落實多元輔導。
8. 周延輔導網絡，實現友善校園。
9. 推動閱讀寫作，陶冶藝文涵養。

二、執行策略與內容

目標一：提昇行政品質，發揮團隊力量

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
一、由下而上擬定各處室計畫及學校中長期發展計畫	1. 擬定各項計畫制度化作業程序	各處室	V	V	V	V	訂定目標及工作計畫及透過各項會議進行意見溝通及管考各項工作進度。
	2. 由下而上召開各項法定或功能性會議並落實執行決議事項。	各處室	V	V	V	V	
	3. 結合十二年國民基本教育與高中優質化訂定學校中長程計畫	各處室	V	V	V	V	
	4. 各項工作計畫列有進度控管、考核方式。	各處室	V	V	V	V	
二、提升行政服務效能、建立控管考核機制	1. 修訂各處室分層負責明細表。	各處室	V	V	V	V	透過各種管道了解實際需求並進行滿意度分析。
	2. 調整組織與任務編組，暢通溝通管道，發揮行政效能。	各處室	V	V	V	V	
	3. 訂定行政績效控制考核獎勵制度。	人事室	V	V	V	V	
三、提升資訊軟實力，建置校園數位化網路平台	1. 檢討使用點選紀錄，更新學校網頁內容與架構。	各處室	V	V	V	V	1 建置架構清楚之校園網頁且定期更新，達成資訊透明公
	2. 建置之知識管理平台應用，建置教學經驗分享區。	各處室	V	V	V	V	
	3. 推動各項 e 化電子公文系統，提高行政效率。	各處室	V	V	V	V	

	4. 辦理教師、家長資訊研習活動、提升資訊操作能力。	各處室	V	V	V	V	開之目的。 2 透過行政電腦化加強行政效率並重視資訊安全建立校園網路管理機制。
	5. 重視資訊安全，辦理相關安全維護事項並加設資料存取控制。	各處室	V	V	V	V	

目標二：加強專業成長，有效活化教學

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
一、發展校本特色課程	1. 定期召開教學研究會，加強教師教學專業知能。	教務處	V	V	V	V	訂定目標及教學計畫，透過教學研究會即課發會進行課程規劃及評鑑。
	2. 鼓勵教師從事知識管理平台教材、教法、教具產出。	教務處	V	V	V	V	
	3. 了解在海洋教育並融入教學。	教務處	V	V	V	V	
	4. 進行課程評鑑。	教務處	V	V	V	V	
二、提升教師專業素養	1. 建置之知識管理平台應用，建置教學經驗分享區，分享教師教學經驗。	教務處	V	V	V	V	
	2. 提供教師數位課程教學示範及教材教法觀摩，促進教學交流與專業成長。	教務處	V	V	V	V	
	3. 成立教師教學社群尋求教師合作解決教學現場問題。	教務處	V	V	V	V	
	4. 鼓勵教師進行教學改進計畫，規劃有效教學之研習活動，增強教師專業成長。	教務處	V	V	V	V	
	5. 持續推動教師專業發展評鑑。	教務處 人事室	V	V	V	V	
	6. 辦理資訊融入教學研習，提升教師資訊能力，落實 e 化教學。	教務處	V	V	V	V	

目標三：推廣科普教育，建構數位環境

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
一、建構數位化學習環境	1. 建置及擴充數位學習系統	教務處 總務處	V	V	V	V	建置英語數位教室、無聲廣播系統、擴充視訊會議設備，且筆記型電腦、投影機逐年汰舊換新，提供優質數位化學習環境。
	2. 更新語言教室。	教務處 總務處	V				
	3. 建置及擴充數位影音平台	教務處 總務處	V	V	V	V	
	4. 更新共同天線廣播系統。	教務處 總務處 圖書館		V			
	5. 擴充專科教室 e 化設備。	教務處 總務處		V	V	V	
	6. 購置教學影片及數位資源。	教務處	V	V	V	V	
	7. 建置及擴充高中優質化數位網	教務處	V	V	V	V	
二、推動科學教育	1. 更新及充實實驗儀器設備。	教務處	V	V	V	V	逐年更新充實實驗儀器，落實實驗教學，鼓勵教師指導學生參加科展，提升研究風氣。
	2. 定期辦理數理科學體驗活動。	教務處 總務處	V	V	V	V	
	3. 鼓勵教師指導學生參加科學展覽競賽。	教務處	V	V	V	V	
	4. 至鄰近大學或科學機構體驗科學的發展近況加強實驗教學。	教務處 總務處	V	V	V	V	
	5. 延請數學、自然科學者蒞校演講。	教務處	V	V	V	V	
	6. 校內教師研發科學課程，並融入資訊教育。	教務處	V	V	V	V	

目標四：發展多元活動，擴展人文視野

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
一、提升導師效能	1. 定期辦理導師專業知能研習活動，並視導師增能需求安排各類學習活動提供最新資訊。	學務處各處室	V	V	V	V	重視導師專業效能，鼓勵自我成長，培養積極營造班級友善氛圍理念，提升班級經營質感。
	2. 編印「導師手冊」，涵括班級經營之各個面向，建立管理支援機制。	學務處	V	V	V	V	
	3. 鼓勵導師參與校外班級經營相關研習及優良方案分享，切磋精進。	學務處各處室	V	V	V	V	
	4. 定期辦理親師座談會，架設溝通橋樑，並彙整家長意見供辦學參酌。	輔務處各處室	V	V	V	V	
二、營造活潑校園氛圍	1. 舉辦大學參訪之旅，提高學生自我鞭策意念，及早規劃大學進路。	輔務處各處室	V	V	V	V	透過各項校園活動推展及成果展示凝聚班級向心力，並能形成同儕互助與激勵的學習風氣。
	2. 辦理校慶系列活動，透過班聯會自辦激發創意與愛心園遊會行善助人，深化活動蘊涵。	學務處各處室	V	V	V	V	
	3. 舉辦畢業周創意演出，展現師生才藝，營造溫馨歡樂回憶。	學務處各處室	V	V	V	V	
	4. 跨年感恩系列活動，引領學生知福惜福及時回饋，並落實弱勢關懷行動。	學務處各處室	V	V	V	V	
三、拓展多元社團活動	1. 延聘校內外專業師資，持續發展各類型社團，並經由社團幹部訓練，培養學生自治自律能力。	學務處	V	V	V	V	提供良好環境，鼓勵學生參加各項社團活動與校際觀摩學習。成果發表及評鑑，可促進良性運作與回饋反思。
	2. 社團軟硬體設施更新，營造支持性環境。	學務處總務處	V	V	V	V	
	3. 參加校際社團活動拓展視界，加強對外活動之補助與管理。	學務處總務處	V	V	V	V	
	4. 舉辦社團成果展，透過觀摩或賽事激勵學習。	學務處各處室	V	V	V	V	
	5. 辦理社團評鑑，鼓勵學生用心規劃社團活動，建立團務資料庫。	學務處	V	V	V	V	

四、推動藝文教育	1. 成立音樂性社團，舉辦觀摩與表演，體驗藝術文化，拓展人文視野。	學務處各處室	V	V	V	V	成立音樂性社團、每年辦理觀摩與表演、辦理美展及出版畫冊，培養學生學習與欣賞多元文化能力。
	2. 辦理藝文教師教育專業增能活動。	教務處	V	V	V	V	
	3. 定期辦理美術班畢業暨創作美展及出版畫冊。	圖書館	V	V	V	V	
	4. 鼓勵師生參與校外各項藝文活動與研習。	學務處各處室	V	V	V	V	

目標五：培養全人素養，打造健康學園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
一、落實品德教育，深耕服務學習	1. 成立「品德教育推動小組」，建構學校重要品德核心價值與行為準則。	學務處各處室	V	V	V	V	透過相關情境的設計，鼓勵正向行為，提升學生人文素養。鼓勵服務學習展現優良品德，並於活動和課程中融入。辦理關懷社會服務體驗活動，促使學生具體感知生命意義之提升。
	2. 辦理品德教育系列演講，啟發學生深度思考，寬廣人生視野。	學務處	V	V	V	V	
	3. 協助規劃友善和諧的教室情境佈置及有品美育宣導園地。	學務處總務處	V	V	V	V	
	4. 以品德教育為主軸，配合節日舉辦主題式感恩慶祝活動，培養人文關懷。	學務處各處室	V	V	V	V	
	5. 選拔「班級模範生」、「孝悌楷模」鼓勵楷模學習，發揮良善影響。	學務處	V	V	V	V	
	6. 舉辦各類主題徵文比賽，推廣品德教育專書閱讀。	學務處圖書館教務處	V	V	V	V	
	7. 辦理日行一善之相關活動，重視日常生活的行為實踐。	學務處各處室	V	V	V	V	
	8. 辦理淨山與社區服務，發揮志工精神，實踐服務學習精神。	學務處教務處教官室	V	V	V	V	

二、推動人權、法治、公民教育	1. 成立「人權法治公民教育工作推動小組」，擬定年度各項工作實施方案。	學務處各處室	V	V	V	V	多元方式評量學生在人權法治公民價值之認知、情感、意志與行為的提升。學生可透過適當管道表達意見，並獲致合理回應。
	2. 辦理人權法治演講、海報宣導活動、班會議題討論，深化人權法治教育。	學務處	V	V	V	V	
	3. 成立學生自治組織「前中學聯會」並協助其發展與運作，培養學生關心公共議題與民主參與能力。	學務處	V	V	V	V	
	4. 建置校園人權法治網站，宣導相關訊息。	學務處	V	V	V	V	
	5. 辦理公民訓練，學習群策群力、互助友愛的美德。	學務處各處室	V	V	V	V	
	6. 獎懲措施符合公平正義及比例原則。設有申訴制度，並提供多元銷過方式。	學務處 教官室 輔導處	V	V	V	V	
三、營造健康安全校園	1. 成立「午餐供應委員會」，綜理校園午餐供應之執行、協調、督導等相關事宜。	學務處 午餐部	V	V	V	V	推動健康校園相關活動、強化學生安全保護知能。
	2. 定期取樣學校飲用水體送檢驗，為師生健康把關。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	3. 加強均衡飲食與健康促進宣導，養成正確健康概念。	學務處	V	V	V	V	
	4. 落實餐廚衛生管理及維護餐飲環境清潔。	學務處 午餐部	V	V	V	V	
	5. 建立並強化校園之餐飲及防疫危機處理機制，掌控校園突發事件。	學務處 總務處 教官室	V	V	V	V	
四、推展學校體育活動	1. 執行各年級班際球賽與運動競賽，提升學習成就感。	學務處	V	V	V	V	健全體育教學正常化，辦理健康促進活動，以強化身心，提升學生體能。
	2. 舉辦全校運動會，多元展能增進自信，並有助於凝聚團隊意識。	學務處 各處室	V	V	V	V	
	3. 參加校際體育交流活動、成立運動代表隊參與賽事，精進運動技能及發揮合作精神。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	4. 協助運動社團之專業成長，辦理體育育樂營隊，教學相長。	學務處	V	V	V	V	
	5. 推廣教師運動性社團，增進情誼交流，關懷身心健康。	學務處 人事室	V	V	V	V	
五、打造優質運動環境	1. 定期巡檢運動場館設施，加強場地安全意識。	學務處 總務處	V	V	V	V	提供合宜環境並建立明確完善之管理制度。
	2. 明定運動器材管理要點，培養愛惜公物、勇於負責的處世態度。	學務處	V	V	V	V	

	3. 開放運動場館供社區民眾使用，資源共享。	學務處 總務處	V	V	V	V	度，達致成效。
	4. 建立運動場地安全及維護管理體系，保障人身安全。	學務處 總務處	V	V	V	V	
六、強化學生體適能教育	1. 製作體適能教學教材，形成系統化的學習。	學務處 教務處	V	V			研發合宜之體適能教學教材，並能培養學生運動休閒技能。
	2. 辦理學生體適能講座，建立正確健康觀念。	學務處	V	V	V	V	
	3. 定期檢測體適能，建置學生體適能常模與基本資料庫。	學務處	V	V	V	V	
	4. 增列學生體適能於推薦甄試之要項，以供參酌。	學務處 教務處	V	V	V	V	

目標六：兼顧安全美學，追求永續發展

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
一、提升教學硬體實力	1. 持續改善檢修各項教學行政空間。	總務處	V	V	V	V	完成校舍新建及整修工程、規劃校園景觀與空間配置、改善體能活動場館。
	2. 修繕老舊校舍與廁所，補強防漏遮陽	總務處	V		V		
	3. 改建排球場與網球場，提供良好的運動教學環境。	總務處	V	V	V	V	
	4. 檢討校園空間分配並規劃中長期需求優先順序。	總務處 秘書	V	V	V	V	
二、維護學習環境安全，打造友善親民空間	1. 修訂校園災害防救計畫，設置緊急應變危機處理小組、校園安全暨災害防救通報中心。建立學生緊急救援網路，設立家長緊急聯絡電話並直通教官室。	總務處 教官室	V	V	V	V	建立健全之防災救災網路及機制，透過研習訓練加強防災意識。
	2. 落實全校教職員工民防團救災演練及防災講習，加強學生之防災、救災、逃生知識與演練。	總務處 教官室	V	V	V	V	
	3. 持續改善並檢核各項無障礙設施，定期維護並巡檢校園各項水電設施確保其安全及運作良好。	總務處	V	V	V	V	

三、提高植栽比例、追求環保永續	1. 申請活動中心前廣場硬鋪面成透水鋪面。	總務處	V	V	V		透過改善生態循環、綠化及環保教育，將傳統校園環境轉化為綠色、生態、健康、省能、省資源之永續校園目標。
	2. 申請計畫改造操場旁裸露地成綠覆地，減少揚塵提昇空氣品質。	總務處	V		V		
	3. 分析教室日曬影響，打造合適遮陽板。增加自然通風並改善室內空氣品質。	總務處	V		V		
	4. 建立雨水再利用系統，資源循環使用融入教學。	總務處 教務處	V	V	V	V	
	5. 推動永續校園組織與管理計畫	總務處 各處室	V	V	V	V	
	6. 整合家長、社區資源與教職人員退休聯誼會參與環境管理。	學務處 總務處 輔導室	V	V	V	V	
	7. 加強校園整潔美綠化，發揮境教力量	學務處 總務處	V	V	V	V	
	8. 辦理學校教職員生環境教育研習、組織教案開發團隊。	學務處 總務處 教務處	V	V	V	V	
	9. 落實垃圾分類與環保回收利用工作。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	9. 申請教育部永續校園改善計畫	總務處	V	V	V	V	
四、營造綠美化與人文氣息的校園	1. 營造便民親民使用空間。	總務處 各處室	V		V		規劃校園藝術空間，建立各特色景點內涵及美感。
	2. 提高校園綠覆面積。	總務處 學務處	V	V	V	V	
	3. 打造校園特色空間。	教務處	V	V	V	V	

目標七：強化補救教學，落實多元輔導

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
一、訂定可行有效補救教學計畫	1. 開設補救教學課程。	教務處	V	V	V	V	教師參加研習，增加補救教學知能。開設補救教學課程，評估補救教學成效。
	2. 鼓勵教師參加補救教學知能研習。	教務處	V	V	V	V	
	3. 開發補救教學的教材及教法。	教務處	V	V	V	V	
	4. 評估補救教學學習成效。	教務處	V	V	V	V	
二、生涯探索	1. 實施生涯規畫主題融入課程，輔導學生選課選組。	輔導處	V	V	V	V	充實生涯資訊，引導學生生涯規劃。辦理大學多元入學方案講座，邀請校友返校座談，輔導學生定向及適性發展。教導學生學習檔案製作。
	2. 實施各項測驗及說明會。	輔導處	V	V	V	V	
	3. 辦理大學參訪活動實施生涯探索。	輔導處	V	V	V	V	
	4. 辦理多元入學相關輔導。	輔導處	V	V	V	V	
	5. 進行校友返校座談及經驗交流	輔導處	V	V	V	V	
	6. 辦理大學學群科系及生涯進路說明會。	輔導處	V	V	V	V	
	7. 推動學習檔案製作。	輔導處	V	V	V	V	
	8. 辦理職涯講座，增進對未來職場的了解。	輔導處	V	V	V	V	
	9. 充實改善生涯資訊室，有效利用生涯資源，提供學生指引。	輔導處	V	V	V	V	

目標八：周延輔導網絡，實現友善校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	

一、建立合宜的輔導機制	1. 健全輔導工作組織與制度，成立學生事務與輔導工作推動小組。	輔導處	V	V	V	V	成立相關工作委員會，擬定輔導工作計畫和進度，並適時調整策略以符合實際需要。協助學生認識自己，瞭解並發展自我潛能，輔導學生適性發展。
	2. 建立、保管並運用學生基本資料輔導學生適性發展。	輔導處	V	V	V	V	
	3. 辦理高關懷學生篩選及輔導工作，落實中輟通報、復學及追蹤輔導機制。	教務處 學務處 教官室 輔導處	V	V	V	V	
	4. 落實教師輔導學生職責，加強學校教師研習機制。	輔導處 學務處	V	V	V	V	
	5. 推動兒童及少年保護、家庭暴力防治工作。	輔導處 學務處	V	V	V	V	
	6. 建立學生申訴管道，培養學生理性解決問題之態度。	輔導處	V	V	V	V	
	7. 設置輔導諮詢專線，提供家長諮詢服務。	輔導處	V	V	V	V	
	8. 出版輔導刊物，提供輔導資訊	輔導處	V	V	V	V	
	9. 輔導處整體空間規畫，擴大輔導服務之功能。	輔導處			V	V	
二、性別平等教育	1. 健全性別平等委員會組織，研商年度實施計畫。	學務處	V	V	V	V	健全性別平等委員會之組織功能，研擬年度工作計畫、辦理性別平等相關活動，使師生內化心中性別平等意識，進而適切扮演合宜角色，讓人際關係更和諧豐富。
	2. 加強宣導本校校園性侵害性騷擾防治規定及申訴管道	學務處	V	V	V	V	
	3. 推動性別平等教育融入教學。	教務處 輔導處	V	V	V	V	
	4. 加強辦理教師同仁性別平等輔導知能研習或行政人員儲訓。	學務處 輔導處 人事室	V	V	V	V	
	5. 辦理學生性別平等、專題講座或班會討論。	學務處 輔導處	V	V	V	V	
	6. 改善校園空間，建置性別平等與安全之學習環境。	總務處	V	V	V	V	
	7. 鼓勵教師參與校外性別平等教育研習。	學務處	V	V	V	V	
三、生命教育	1. 推動生命教育議題融入生命教育課程。	教務處 輔導處	V	V	V	V	透過生命教育課程及相關體驗活動，透過體驗活動培養
	2. 辦理生命教育專題講座及班會討論。	輔導處 學務處	V	V	V	V	
	3. 針對高風險高關懷學生辦理生命教育體驗活動。	輔導處	V	V	V	V	

	4. 招募家長輔導義工，培訓輔導知能，辦理生命議題小團體。	輔導處	V	V	V	V	學生對生命的關懷
	5. 推動憂鬱自傷防治三級預防工作。	輔導處	V	V	V	V	
四、特殊教育	1. 強化特殊教育推行委員會之運作。	輔導處	V	V	V	V	落實特殊學生輔導，視需要提供多元輔導策略，以協助適性發展。
	2. 加強校園無障礙環境之規劃與改善。	總務處	V	V	V	V	
	3. 研擬身心障礙學生輔導計畫及課業輔導實施計畫。	教務處 輔導處	V	V	V	V	
	4. 特殊需求學生服務評估及輔導實施〈含 IEP〉，召開親師會議，提供支持系統。	輔導處	V	V	V	V	
	5. 規劃系列活動，辦理特教宣導及相關知能研習。	輔導處	V	V	V	V	
五、親職教育	1. 辦理親師座談會，建立親師雙向互動機制。	各處室	V	V	V	V	結合家長及社區資源，建立完整輔導網絡，增進輔導效能
	2. 招募並運用家長志工，增進學校與家長間之互動與聯繫。	各處室	V	V	V	V	
	3. 辦理親職教育系列講座，增進親職效能及親子互動。	輔導處	V	V	V	V	
	4. 辦理學生講座、班會討論等活動，適時融入家庭教育課程。	各處室	V	V	V	V	
	5. 建立輔導網絡，善用社區資源推展親職教育。	輔導處	V	V	V	V	

目標九：推廣學生閱讀，鼓動思想狂潮

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
一、積極參與閱讀寫作競賽	1. 參加高雄市數位學習—網路讀書會寫作比賽。	圖書館 國文科	V	V	V	V	配合寫作練習作業及學科整課程，並鼓勵學生參
	2. 參加全國高級中學中等學校小論文寫作比賽。	圖書館 各科	V	V	V	V	
	3. 參加全國高級中學中等學校讀書心得寫作比賽。	圖書館 國文科	V	V	V	V	

	4. 辦理校內閱讀寫作活動。	圖書館 國文科	√	√	√	√	與校內外競賽，達到推廣閱讀寫作之目標。
二、圖書館利用教育	1. 辦理圖書館利用教育。	圖書館 教務處	√	√	√	√	透過辦理認識圖書館資源利用、採購業務及相關活動，期能讓大家有效利用圖書館。
	2. 辦理圖書館週活動。	圖書館	√	√	√	√	
	3. 辦理推廣閱讀活動。	圖書館 各科	√	√	√	√	
	4. 定期辦理圖書採購。	圖書館	√	√	√	√	
三、提升自然科普閱讀及寫作能力	1. 辦理閱讀寫作專題演講。	圖書館	√	√	√	√	配合學校未來特色「科學應用班」成立，一系列漸進教師的專業再精進及學生的科學智能培養。
	2. 成立自然科普專櫃書架。	圖書館 自然科	√	√			
	3. 成立自然科普閱讀讀書會。	圖書館 自然科	√	√	√	√	
	4. 辦理自然科普閱讀寫作心得競賽。	圖書館 研發組 自然科	√	√	√	√	
	5. 辦理自然科普活動競賽。	圖書館 研發組 自然科		√	√	√	
四、提供兼具藝文及關懷的閱讀環境，加強藝術人文素養	1. 校園藝廊系列展覽。	教務處 圖書館	√	√	√	√	整合學校特殊美術班及圖書館空間改造，提供師生寧靜的人文環境外，更增添創意的藝術氣息。
	2. 辦理藝術系列講座。	教務處 圖書館	√	√	√	√	
	3. 辦理校內各式美術競賽。	教務處 圖書館	√	√	√	√	

三、預期效益

- (一)因應未來高中職社區化的趨勢，將可形塑學校辦學特色，提升本校與鄰近地區國中生就讀本校的意願。
- (二)本校已推動教師專業評鑑，並鼓勵教師成立專業社群，精進教師資訊能力，具備E化及多元化的教學智能，充分發揮教學效能。
- (三)配合高中優質化建置知識管理平台，並導入教育部「高中學科資訊科技融入教學資源網」，促進教學資源分享及資訊融入教學。
- (四)辦理專業輔導智能研習，使教師樂於輔導學生，營造尊重、關懷的氣氛，使學生快樂學習與成長。
- (五)整體規劃逐期改善教學設備，以提升學生學習成效。
- (六)打造扁平化、親民之行政服務團隊，透過資訊化管理充份發揮效能。
- (七)將書本與活動結合，使學生樂於參與多元學習活動，於活動過程中能積極投入，將書本知識內化，建立學生自信心，促進學習成效。
- (八)透過資源補助一方面協助學習弱勢學生淡離學習成效偏差情形，另一方面強化績優學生學習成效，期盼提升本校升學表現。
- (九)激發學生熱愛生命情懷，提升對生命認知及情緒紓解能力。因應學生特質融入品德教育議題，使學生逐步潛移默化涵養品德。
- (十)完成學生腳踏車停車場遮雨篷、運動場改建、消防設施改善等工程、並改建靜思樓與資訊樓成圖資大樓，充實各專科教室及社團等各項軟硬體設備，建構安全、節能、美感與親民的校園，提昇校園空間多元化使用效益與品質。

肆、經費需求

經費編列籌措表

單位：千元

經費分攤	以前年度 累計	103 年度	104 年度	105 年度	106 年度	合計
中央補助						
市府預算		207				207
學校自籌		5929	5656	5642	5462	22689
小計		6136	5656	5642	5462	22896

備註：以前年度累計為 100、101、102 年度。

一、資本門經費需求

高雄市立林園高級中學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途 別	工作項目	項目 編號	以前年 度已列 預算數 累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				103 年	104 年	105 年	106 年	合計 (B)		
其他 修建 工程 (a)	廁所改善 工程	a-1	0	407		200				6-1-2
	校舍整 修工程	a-2	0	900	1400	1600	2000	6000	6000	6-1-3 6-3-1
	校舍油漆	a-3	0	520	300	300	200	1320	1320	6-1-1
教學 與 資訊 設備 (b)	個人電腦	b-1	0	312	240	240	240	1032	1032	1-3-3 2-1-2 6-1-3
	平板電腦	b-2	0	40	200	200	200	640	640	1-3-2 2-1-2 6-1-3
	單槍	b-3	0	640	640	640	160	2080	2080	3-1-1 3-1-3
	數位相機	b-4	0	15	15	15	15	60	60	3-1-1 3-1-3
	膠裝機	b-5	0	80	0	0	0	80	80	4-4-3 7-2-7
	授權軟體	b-6	0	32	100	100	100	332	332	3-1-1 3-1-6
	抽氣設備	b-7	0	175	0	0	0	175	175	3-2-1
	A3 掃瞄機	b-8	0	60	0	0	0	60	60	3-1-4
	實驗室	b-9	0	599	599	300	300	1798	1798	3-2-1

	設備									
	圖書	b-10	0	200	200	200	200	800	800	9-2-4
其他 (c)	冷氣	c-1	0	140	120	120	120	500	500	6-1-1
	觀察床	c-2	0	33	0	0	0	33	33	6-4-5
	拔河繩	c-3	0	25	0	0	0	25	25	5-4-1
	乾燥架	c-4	0	16	0	0	0	16	16	4-4-4
合計				4194	3814	3715	3535	15258	15258	

二、經常門經費需求

高雄市立林園高級中學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				103年	104年	105年	106年	合計(B)		
學校組織與管理(a)	辦理行政及教學e化研習	a-1		15	15	15	15	60	60	1-3-3
	強化校園網站各項功能，	a-2		100	0	50	50	200	100	1-3-1
課程發展與實驗(b)	服務學習課程	b-1		50	50	50	50	200	200	5-1-7
	英文數理等實驗課程	b-2		300	300	320	320	1240	1240	2-1-2 3-2-5 3-2-6
	美術資優實驗課程	b-3		600	600	600	600	2400	2400	9-4-1 9-4-2 9-4-3
教師教學與專業(c)	推動教師專業發展評鑑	c-1		45	45	50	50	190	190	2-2-5
	教師專業成長	c-2		40	40	50	50	180	180	2-2-3
	提升教師輔導知能	c-3		16	16	16	16	64	64	2-2-2
	提升教育人員數位科技素養	c-4		16	16	16	16	64	64	1-3-3
	推動第二外語教學	c-5		120	120	120	120	480	480	4-4-6
學生學習與	發展學校特色社團	d-1		150	150	150	150	600	600	4-3-2 4-3-3
	辦理寒暑假	d-2		50	50	50	50	200	200	4-3-2

輔導 (d)	育樂營隊									4-3-3
	強化學生數位科技素養	d-3		30	30	30	30	120	120	3-1-6
	推動三級輔導工作	d-4		30	30	30	30	120	120	8-1-2
	補救教學	d-5		70	70	70	70	210	210	7-1-1
	實施生涯輔導	d-6		30	30	30	30	120	120	7-2-1 7-2-9
	推展生命教育及性別教育	d-7		50	50	50	50	200	200	8-2-1 8-2-8 8-3-1 8-3-9
家長教育與參與 (e)	辦理親職教育講座	e-1		30	30	30	30	120	120	8-5-1 8-5-4
其他 (f)	辦理國際交流活動	f-1		100	100	100	100	400	400	4-4-3
	辦理藝文系列活動	f-2		100	100	100	100	400	400	9-4-1
總計				1942	1842	1927	1927	7638	7638	

伍、自評及檢核

一、計畫執行

- (一) 由教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。
- (二) 將本計畫納入校務發展計畫：因應高中職社區化及十二年國民基本教育，將本計畫及方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，取得師生與家長的認同。

二、實施檢核制度

- (一) 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
- (二) 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
- (三) 採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行。
- (四) 適時辦理獎勵激勵有功人員。

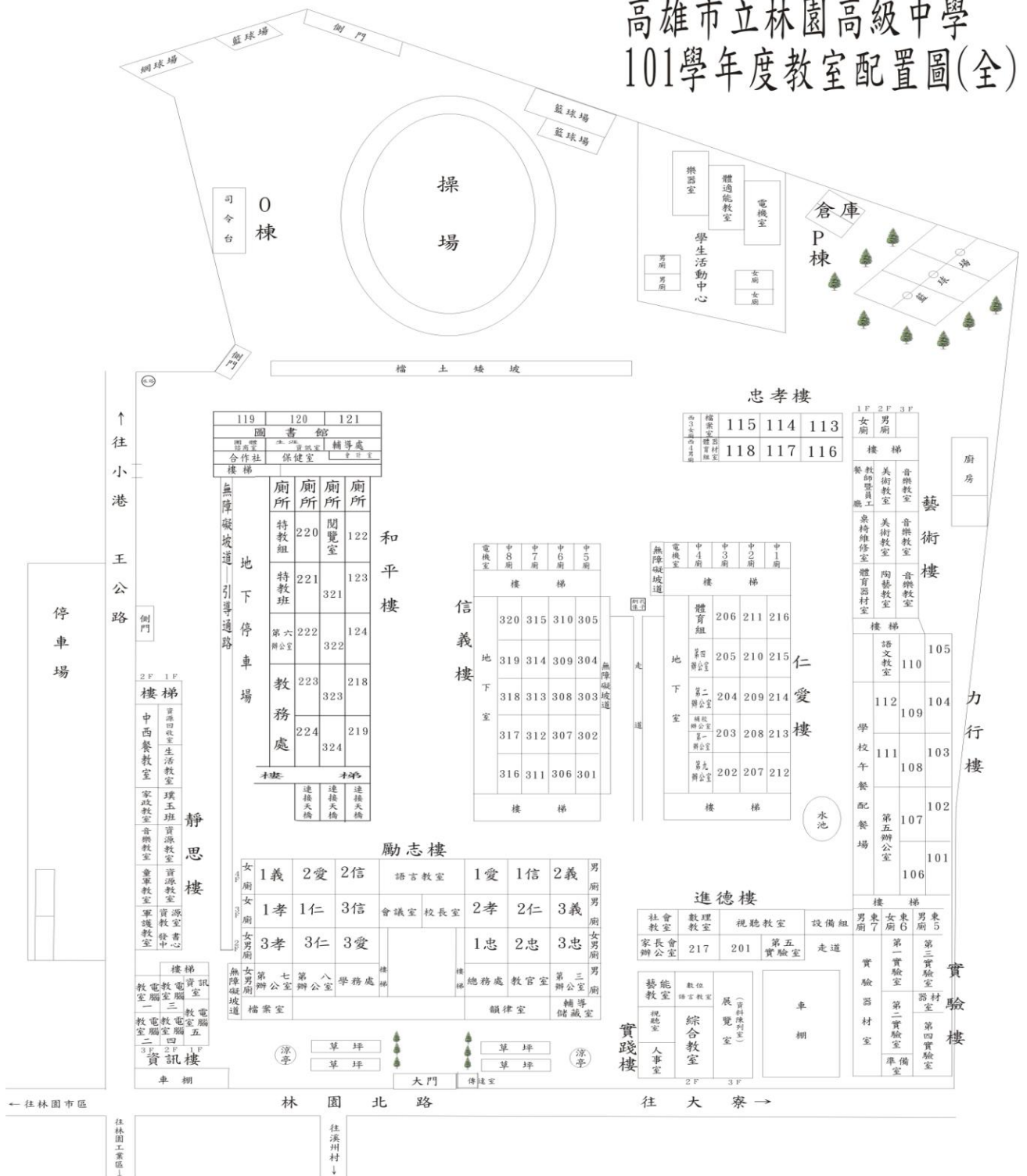
三、檢討與回饋：

- (一) 校務會議：重要辦理政策決策單位。
- (二) 課程發展委員：依適時需要召開課程發展委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (三) 主管會報：每二週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。
- (四) 行政會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (五) 教務會議：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (六) 導師會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (七) 教學研究會：每學期至少召開2次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (八) 家長會常務委員會：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (九) 自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，必要是召開委員會討論；每月擴大行政會報，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提議之回應與處理情形，於規定期限內送分區召集學校及教育部彙整檢核，以有效提升整體經營成效。
- (十) 外部檢核：接受教育局整體校務評鑑或各教育議題之評鑑。邀請駐區督學

及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。

附件 1：校園規劃平面圖

高雄市立林園高級中學 101學年度教室配置圖(全)



附件 2：學校基本資料表

高雄市立林園高級中學 101 學年度 基本資料表

學校地址	高雄市林園區林園北路 481 號				設校時間	民國 24 年			
校長姓名	莊訓當	性別	男	聯絡電話	6412749	到職日期	101.08.01		
總務主任姓名	陳怡仁	性別	男	聯絡電話	6412059#40	到職日期	101.08.01		
教職員工數	206	教師	181	職員	19	技工及工友	6	警衛	0
學生總人數	2804	男生	1405	女生	1399	幼稚園人數	0		
總班級數	92	普通班	87	特殊班	2	體育班	3	幼稚園	0
校地總面積	58382 平方公尺					平均每生使用校地面積	19.4 平方公尺		
總樓地板面積	30673 平方公尺					平均每生使用樓地板面積	10.2 平方公尺		

校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途
忠孝樓	71.01	2	加強磚造	教學用
藝術樓	59.05	3	加強磚造	教學用
立志樓	65.11	4	加強磚造	教學用
實驗樓	73.04	3	鋼筋混凝土	教學用
仁愛樓	85.04	4	鋼筋混凝土	教學用
信義樓	86.08	4	加強磚造	教學用
進德樓	67.11	2	加強磚造	教學用
實踐樓	47.01	3	加強磚造	教學用
勵志樓	89.05	4	鋼筋混凝土	教學用
和平樓	98.07	4	RC 結構造	教學用
靜思樓	45.09	2	加強磚造	教學用
資訊樓	74.04	3	鋼筋混凝土	教學用
活動中心	90.01	2	鋼筋混凝土	教學用

基本設施

普通教室	90 間	專科教室	36 間	特殊教育教室	3 間
資訊教室	5 間, 150 台				
視聽教室	2 間教室 ; 可容納 : 150 人				
活動中心	可容納 : 2000 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input checked="" type="checkbox"/> 空調)				
圖書館(室)	面積 : m ² ; 可容納 50 人; 藏書約 : 48,000 冊				
操場跑道	300 公尺 (<input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠) 完成年度 : 96 年				
電冷設備	電扇數 : 692 個 ; 冷氣機 : 35 台 ; 中央空調器系統 : 2 套				
飲用水現況	蓄水池數 : 9 個 ; 水塔數 : 9 個 【飲水系統】中央引水系統 : 0 ; 開飲機 : 18 濾心式飲水機 : 1 生飲水系統 : 0				
停車空間	校外平面停車位數 : 100 車位 ; 是否開放民眾夜間停車 : 否 ; 夜間停車是否收費 : 否 地下停車場車位數 : 0 ; 共 1 層 ; 是否開放民眾夜間停車 : 否 是否收費 : 否				

學校願景

學校特色

未來年度硬體設施規劃工程

『林園出發，在地優質』為願景，以切合學校自身條件與社區環境，藉由優質化學校經營計畫的執行，塑造一個在地的、能吸引社區家長學生就近入學的優質高中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獲選為教育部優質化高中。 2. 101 年校務評鑑獲得二等。 3. 積極推動教師專業發展評鑑。 4. 本地唯一完全中學，將藉十二年國教與高中職社區化方案趁勢發展。 5. 積極爭取到各項競爭型計畫補助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 排球場、網球場改建工程。 2. 班班有單槍教室 e 化工程。 3. 硬鋪面透水化工程。 4. 校園全面無障礙化工程。 5. 建築結構安全化工程。
--	---	---

本資料調查日期：102 年 6 月 日

高雄市公立學校 103-106 年度中長程教育發展計畫初審意見表

項次	審查項目	審查結果	建議事項	備註
1	是否經校務會議通過			
2	撰寫格式			
3	撰寫內容			
4	經費-經常門			
5	經費-資本門			
6	附件內容			
7	其他			